

# 의 과 대 학

- 의예과
- 의학과
- 간호학과

## 의예과

### ■ 학과 소개

의예과는 1985년에 개설되었으며, 의과대학 교육과정에 필요한 예비지식을 습득하기 위한 2년 과정으로 운영된다. 인간의 고귀한 생명과 건강 그리고 질병문제를 다룰 참다운 의사 또는 의학자가 갖추어야 할 기본적인 교양을 교육하고, 의학전공을 위한 자연과학의 기초학문을 습득하여, 의사로서의 인성과 자질을 갖추어 지역사회 의료발전에 기여할 수 있는 전문 인력을 양성하고자 한다. 2015학년도부터 의예과에서는 '특성화 교양트랙' 운영을 통해 다양한 분야에 대한 학습을 통해 인성교육을 실시하여 의학을 공부할 수 있는 기본적인 소양을 갖추도록 하고 있다.

### ■ 학과 인재상

- 인격과 덕망을 겸비한 인재
- 탁월한 지식과 기술로 일차 진료수행
- 의학연구 및 교육의 발전에 기여
- 인류애를 실천하는 우수한 의료인

### ■ 교육 목표

- 의사로서 필요한 바른 윤리, 인간성, 태도를 갖춘다.
- 일차 진료 수행에 필요한 충분한 지식 및 술기를 갖추며, 창의적 연구를 수행할 수 있는 기본적 자질을 갖춘다.
- 스스로 문제를 해결하고, 발전하는 의학지식을 능동적으로 수용할 수 있는 평생학습의 능력을 갖춘다.
- 지역 사회에 봉사하고, 의료 환경의 변화 및 국제화에 능동적으로 대처할 수 있는 자세를 갖춘다.

### ■ 졸업 후 진로

임상의사(개원의, 봉직의, 대학부속병원 임상교수), 기초의학자(의과대학 기초의학교수, 의학관련 연구소 연구원), 보건의료관련 공무원(보건복지부, 질병관리본부, 식품의약품안전청, 보건소), 제약회사, 국제협력의사, 의학전문 법조인, 의학전문기자, 의료관련 사업 창업 등

■ 연락처 : 전화 032-860-8190    팩스 032-876-8077

■ 위치 : 60주년-330호



## 의예과 전공 교과목 편성표

세부 영역	학수 번호	교 과 목 명	종별	전공 단계 구분	이수학기				학점(시수)구성				학점 소계	수업 시수
					1학년		2학년		이론	설계	실험·실습	실기		
					1학기	2학기	1학기	2학기						
공통과	PMD1001	생물학 I	전필		○				3				3	
	PMD1002	일반화학	전필		○				3				3	
	PMD1003	생물학 II	전필			○			3				3	
	PMD1004	유기화학	전필			○			3				3	
	PMD1005	실용의학통계학	전필			○			3				3	
	PMD1006	의학용어	전필			○			1				1	
	PMD2001	인체의 대사 및 유전 I	전필				○		3		1		4	
	PMD2002	비교해부학	전필				○		2		2		4	
	PMD2003	환자-의사-사회1	전필				○		2				2	
	PMD2004	인체의 대사 및 유전 II	전필					○	3		1		4	
	PMD2005	세포의 구조와 기능	전필					○	3		1		4	
	PMD2006	의학영어 I	전필					○	2				2	
	PMD2007	환자-의사-사회2	전필					○	2				2	

## 의예과 교육과정 이수체계도

구분		1학년		2학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기
교 양	기초교양	영어일반 글쓰기와토론 인하새내기세미나 크로스오버I	생활한문 크로스오버3	영어심화	
	핵심교양	인간과 문화영역	사회와 가치영역	미적체험과 표현영역	
전공	공통	생물학 I 일반화학	생물학 II 유기화학 실용의학통계학 의학용어	인체의 대사 및 유전 I 비교해부학 환자-의사-사회1	인체의 대사 및 유전 II 세포의 구조, 기능 및 노화 의학영어 I 환자-의사-사회2

## 수료관련사항

수료요구조건

구 분	수료요구학점	교 양	전 공	잔여학점
단일전공	72	24	38	10
복수/연계전공	-	-	-	-
부전공	-	-	-	-

경과조치

대 상	구분	경과조치 내역
2015년 이후 입학자		의예과 수료예정자는 4개 학기 정규등록을 필해야하며, 평균 평점 2.0 이상이어야 한다.

## 의학과

### ■ 학과 소개

의학과는 1987년에 개설되었으며, 의예과(예과) 2년 과정 이후 의학과(본과) 4년 과정으로 운영한다. 인간의 고귀한 생명과 건강 그리고 질병문제를 다룰 참다운 의사 또는 의학자가 갖추어야 할 기본적인 교양을 교육하고, 의학전공을 위한 기초-임상학문을 습득하여 의사로서의 인성과 자질을 갖추어 지역사회 의료 발전에 기여할 수 있는 전문 인력을 양성하고자 한다.

### ■ 학과 인재상

- 인격과 덕망을 겸비한 인재
- 탁월한 지식과 기술로 일차 진료수행
- 의학연구 및 교육의 발전에 기여
- 인류애를 실천하는 우수한 의료인

### ■ 교육 목표

- 의사로서 필요한 바른 윤리, 인간성, 태도를 갖춘다.
- 일차 진료 수행에 필요한 충분한 지식 및 술기를 갖추며, 창의적 연구를 수행할 수 있는 기본적 자질을 갖춘다.
- 스스로 문제를 해결하고, 발전하는 의학지식을 능동적으로 수용할 수 있는 평생학습의 능력을 갖춘다.
- 지역 사회에 봉사하고, 의료 환경의 변화 및 국제화에 능동적으로 대처할 수 있는 자세를 갖춘다.

### ■ 졸업 후 진로

임상 의사(개원의, 봉직의, 대학부속병원 임상교수), 기초의학자(의과대학 기초의학교수, 의학관련 연구소 연구원), 보건의료관련 공무원(보건복지부, 질병관리본부, 식품의약품안전청, 보건소), 제약회사, 국제협력의사, 의학전문 법조인, 의학전문기자, 의료관련 사업 창업 등

## 의학과 교육과정

구분	내용	학수번호	교 과 목 명	학 점	1학년		2학년		3학년		4학년	
					1	2	1	2	1	2	1	2
전공	필수		의학과 전공교과목 편성표 참조	172	30	30	30	30	20	19	8	5
	선택			8								
총	이수학점			180								

■ 연락처 : 전화 032-860-9805    팩스 032-885-8302

■ 위치 : 60주년-330호



세부 영역	학수 번호	교 과 목 명	종별	전공 단계 구분	이수학기								학점(시수)구성				학 점 소 계	수업 시수
					1학년		2학년		3학년		4학년		이론	설계	실 험 실 습	실기		
					1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기						
		내과학실습Ⅱ	전필					○								6	90	
		영상의학실습	전필					○								2	30	
		신경과학실습	전필					○								2	30	
		사회의학실습	전필					○								2	30	
		가정의학실습	전필					○								2	30	
		소아청소년과학실습	전필						○							4	60	
		산부인과학실습	전필						○							4	60	
		외과학실습	전필						○							4	60	
		정신과학실습	전필						○							4	60	
		응급의학실습	전필						○							2	30	
		임상실습종합평가	전필						○							1	15	
		방사선종양학실습	전선						○							1	15	
		핵의학실습	전선						○							1	15	
		병리과학실습	전선						○							1	15	
		진단검사의학실습	전선						○							1	15	
		특성화선택실습	전필							○						6	90	
		환자-의사-사회6	전필							○						2	30	
		정형외과학실습	전선							○						2	30	
		신경외과학실습	전선							○						2	30	
		흉부외과학실습	전선							○						2	30	
		성형외과학실습	전선							○						2	30	
		비뇨기과학실습	전선							○						2	30	
		안과학실습	전선							○						2	30	
		이비인후과학실습	전선							○						2	30	
		피부과학실습	전선							○						2	30	
		재활의학실습	전선							○						2	30	
		마취통증의학실습	전선							○						2	30	
		심화영상의학실습	전선							○						2	30	
		심화신경과학실습	전선							○						2	30	
		심화가정의학실습	전선							○						2	30	
		심화소아청소년과학실습	전선							○						2	30	
		심화산부인과학실습	전선							○						2	30	
		심화외과학실습	전선							○						2	30	
		심화정신과학실습	전선							○						2	30	
		심화응급의학실습	전선							○						2	30	
		심화방사선종양학실습	전선							○						2	30	
		심화핵의학실습	전선							○						2	30	
		심화병리과학실습	전선							○						2	30	
		심화진단검사의학실습	전선							○						2	30	
		심화정형외과학실습	전선							○						2	30	
		심화신경외과학실습	전선							○						2	30	
		심화흉부외과학실습	전선							○						2	30	
		심화성형외과학실습	전선							○						2	30	
		심화비뇨기과학실습	전선							○						2	30	
		심화안과학실습	전선							○						2	30	
		심화이비인후과학실습	전선							○						2	30	
		심화피부과학실습	전선							○						2	30	





### 의학과 교육과정 이수체계도

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
전공 필수	문제 해결 능력 향상 인체구조와 기능의 이해 감염과 면역 I 출생과 성장	영생과 사멸의 이해 소화기계 호흡기계 순환기계 혈액 및 중앙학 환자-의사-사회 I 문제해당 학습 I 의학영어 I 기초종합평가 I	선택의학 I 내분비계 근골격계 생식기계 신장 및 요로계 정신계 환자-의사-사회 II 문제해당 학습 II 보건관리학 의학영어 III	선택의학 III 노인의학 감염과 면역 II 신경계 감각계 외과학 인문 및 윤리 환자-의사-사회 III 임상의학입문 환경의학 기초종합평가 II	내과학실습 I 내과학실습 II 영상의학실습 신경과학실습 사회의학실습 가정의학실습	소아청소년과학 산부인과학실습 외과학실습 정신과학실습 응급의학실습 임상실습종합평가	특성화선택실습 환자-의사-사회 6	임상약리학 보건의료법 환자-의사-사회 7 선택의학 III	
	전공 선택	<table border="1"> <tr> <td>                             방사선종양학실습                              핵의학실습                              병리과학실습                              진단검사의학실습                         </td> <td>                             정형외과학실습                              신경외과학실습                              흉부외과학실습                              성형외과학실습                              비뇨기과학실습                              안과학실습                              이비인후과학실습                              피부과학실습                              재활의학실습                              마취통증의학실습                              심화영상의학실습                              심화신경과학실습                              심화가정의학실습                              심화소아청소년과학실습                              심화산부인과학실습                              심화외과학실습                              심화정신과학실습                              심화응급의학실습                              심화방사선종양학실습                              심화핵의학실습                              심화병리과학실습                              심화진단검사의학실습                              심화정형외과학실습                              심화신경외과학실습                              심화흉부외과학실습                              심화성형외과학실습                              심화비뇨기과학실습                              심화안과학실습                              심화이비인후과학실습                              심화피부과학실습                              심화재활의학실습                              심화마취통증의학실습                              심화심장내과학실습                              심화소화기내과학실습                              심화호흡기내과학실습                              심화내분비내과학실습                              심화신장내과학실습                              심화혈액종양내과학실습                              심화감염내과학실습                              심화류마티스내과학실습                              심화알레르기내과학실습                         </td> </tr> </table>							방사선종양학실습 핵의학실습 병리과학실습 진단검사의학실습
방사선종양학실습 핵의학실습 병리과학실습 진단검사의학실습	정형외과학실습 신경외과학실습 흉부외과학실습 성형외과학실습 비뇨기과학실습 안과학실습 이비인후과학실습 피부과학실습 재활의학실습 마취통증의학실습 심화영상의학실습 심화신경과학실습 심화가정의학실습 심화소아청소년과학실습 심화산부인과학실습 심화외과학실습 심화정신과학실습 심화응급의학실습 심화방사선종양학실습 심화핵의학실습 심화병리과학실습 심화진단검사의학실습 심화정형외과학실습 심화신경외과학실습 심화흉부외과학실습 심화성형외과학실습 심화비뇨기과학실습 심화안과학실습 심화이비인후과학실습 심화피부과학실습 심화재활의학실습 심화마취통증의학실습 심화심장내과학실습 심화소화기내과학실습 심화호흡기내과학실습 심화내분비내과학실습 심화신장내과학실습 심화혈액종양내과학실습 심화감염내과학실습 심화류마티스내과학실습 심화알레르기내과학실습								

전공필수교과목 음영표시

## 졸업관련사항

졸업요구조건

구 분	졸업요구학점	교 양	전 공	잔여학점
단일전공	180	-	180	-
복수/연계전공	-	-	-	-
부전공	-	-	-	-

경과조치

대 상	구분	경과조치 내역
2017년 이후 입학자		1. 2017학년도 교과과정 개편 후 입학자(2015년 이후 의예과 입학자, 2017년 이후 의학과 학사편입 입학자)은 졸업학점 180학점 적용한다. 2. 의학과 졸업예정자는 졸업논문지도 및 심사규정 제3조에 의거 졸업 종합시험을 통과하여야 하며, 졸업종합시험은 의사국가고시 모의고사로 대신하며 통과 가.부는 졸업사정위원회에서 결정한다.

수여학위

수여학위	의학전공(의학사)
------	-----------

## 간호학과

### ■ 학과 소개

간호학과는 1993년 지역주민의 질병 회복 뿐 아니라 건강유지 및 증진을 위하여 다양한 건강관리 기관에서 활동할 간호전문인의 양성을 목표로 개설되었다. 2016년 2월까지 1000명의 학부 졸업생들이 배출되어 인천 및 서울지역 등에서 활동하고 있으며, 임상간호사 뿐 아니라 외국대학의 교수, 연구원, 보건교사, 공무원 등 점차 활동 영역을 넓히고 있다. 1999년에는 일반대학원 간호학 전공 석사과정인 개설되어 운영 중이며, 2001년부터 2005년까지 교육대학원의 간호교육전공 석사과정을 개설, 운영하였다. 2005년에는 노인전문간호사 과정을, 2006년에는 가정전문간호사 과정을 보건복지부로부터 인가받아 특성화된 전문 간호인력 양성을 통한 간호계 지도자 양성에 노력을 기울이고 있다. 또한 2009년도에 박사과정이 개설되어 지역 거점 대학으로서의 면모를 확고히 하여 국제적 경쟁력을 갖춘 간호학과 교육에 박차를 가하고 있다. 또한 재학생들 대상의 국제연수프로그램으로 미국 뉴욕 지역사회 약물중독재활시설 연수, 국제한인간호재단 주최 해외 간호학연수를 운영하고 있으며, 지역사회 주민 대상의 사회봉사과 간호이론 적용 및 연구 목적의 사업으로 인하대학교 부설 중독연구센터와 노인간호연구센터를 운영하고 있다.

### 1. 사회변화 및 산업수요 분석

#### 1) 인구의 노령화 및 저출산

- 우리나라 보건의료서비스와 간호가 직면하고 있는 가장 큰 도전은 인구의 노령화와 저출산이다. 우리나라의 노인인구의 비율의 증가는 세계적으로 유래가 없이 빨리 진행되고 있다. 노인인구는 2000년에 이미 7%를 넘어 고령화 사회로 진입하고, 현재 9.5%를 차지하고 있다. 2026년에는 20%를 넘는 초고령 사회가 될 것이다.
- 우리나라 노인의 90% 이상이 만성질환을 1개 이상 보유하고 있어서 노인의 장기요양과 수발요구는 증가하고 있다. 하지만 우리나라의 보건의료공급체계는 주로 급성병상 위주로 공급되어 있으며, 요양병상은 WHO가 권장하는 병상수의 10%에 그치고 있는 실정이다. 그러한 의료비용 절감과 삶의 질이 높은 노년기를 위한 노인 요양시설과 재가노인을 위한 시설, 그리고 의료시스템과 연계된 서비스 모델의 개발은 간호학에서 가장 크게 기여할 수 있는 부분이다.
- 또한 저출산 문제를 해결하지 않으면 한국의 지속적 발전은 불가능하다는 것이 공통된 견해이다. 이에 출산을 장려할 뿐 아니라 태어난 어린이를 건강하게 키우도록 지원하는 사회적 지원이 시급한 상태이다.

#### 2) 보건의료시장 개방과 간호서비스의 국제경쟁력 요구 증가

- WTO DDA (세계무역기구 도하개발아젠다 협상)와 FTA 협정, 경제자유구역의 의료와 간호서비스 시장이 전면 또는 부분적으로 개방을 앞두고 있다. 또한 의료산업화를 통해 NT, IT, BT와 결합하는 새로운 의료 서비스 창출과 산업화가 국가의 중점 정책 과제가 됨에 따라 기초간호과학 활성화를 통한 융합형 간호 인재 육성 필요성이 대두되었다. 의료 산업화는 국내 의료기관의 적극적인 해외진출을 촉진하여 글로벌 서비스 표준에 부합하는 간호 교육과정 개편과 이에 부합하는 운영, 그리고 다국적 간호대상자와 소통이 가능하고 문화적 수용성을 갖춘 글로벌 간호사 양성 요구가 매년 증가하고 있다.

### 3) 의료관광 활성화에 따라 매년 국내 외국인환자 증가

- 의료관광 활성화와 함께 2014년 외국인환자 국내 유치실적 총 266,501명으로 전년대비 32.5% 증가하고 있다. '14년 입원진료를 받았던 외국인환자는 23,855명(9.0%)으로 '09년 이후 연평균 43.5% 증가세를 이어가고 있다. 이들 외국인 환자 국적은 총 191개국으로 국적별로는 중국이 가장 많고 그 다음은 카자흐스탄, 우즈베키스탄, 몽골 순으로 G2G 협력을 지속적으로 하고 있는 전략국가 중심으로 꾸준히 증가 추세에 있다. 이들 외국인 환자는 59.1%가 상급종합(31%) 또는 종합병원(28%)이며, 이들을 가장 많이 유치하고 있는 지역은 서울, 경기, 인천, 부산, 대구 순으로 인천 지역의 외국인환자 증가는 무시할 수 없는 상황이다.
- 이렇듯 매년 증가하는 외국 환자 대비 언어적, 문화적 수용 능력을 갖춘 의료진 부족 현상이 심화되고 있다. 수도권 대형병원과 인九大병원에서는 제 2 외국어 특기자를 선호하고 있어 간호사 취업과 관련해 이들 외국인 환자에 대한 언어적, 문화적 수용 역량이 새로운 취업 경쟁력으로 부상하고 있다.

### 4) 국내 간호인력 수급 시장의 변화

- 2000년대 이후 간호사의 수도권 대형병원 집중과 지방 중소병원의 간호사 부족난에 대해 정부는 정책적 검토를 시작했고, 그 결과 2008년부터 전국에 걸쳐 간호학과 신설 및 입학인원 증가가 대규모로 이루어졌다. 2013년의 전국 간호학과 수는 200개를 초과하고 있으며 이러한 증가가 간호사 인력시장에 미칠 영향에 대한 우려가 커다란 문제로 제기되고 있다. 간호사 인력 현황을 보면 2000년 13,897명에서 2013년(정원의 포함) 23,619로 70.0% 증가했으며 2015년에는 203개 대학에서 25,000명 수준으로 증가할 것으로 예상되고 있다. 대학 졸업생의 취업률을 보면, 2012년 면허등록 295,633명 중 의료기관 취업자는 118,771명으로 40.9%였으며, 의료기관 취업 간호사 수는 최근 12만 명 내외에서 완만하게 증가하고 있고 국내 의료병상 포화상태로 당분간 수요가 정체될 것이라는 전망이다. 따라서 매년 의료기관이 필요로 하는 간호사 수와 면허등록 간호사 수의 격차는 벌어질 것으로 전망된다.
- 간호사의 의료기관 취업률은 지난 10여 년간 46.0%에서 2010년 이후 40%대로 하락했다. 신규 졸업자는 대부분 임상분야가 첫 취업지라는 점에서 임상 취업률은 중요한 지표가 된다. 의료기관의 간호사 수요는 2008년 개편된 간호인력 등급제의 파급효과가 거의 소진된 2010년 이후 정체상태를 보이고 있다. 서울대학교 김진현 교수(2014)가 추정한 학과장협의회에서 발표한 간호사의 중장기 수급 추계에 따르면 의료기관 취업률은 2012년 41.1%에서 2015년 38.4%, 2020년 33.4%, 2025년 30.2%로 전반적 하락세를 보일 것으로 예상된다.

## 2. 간호학과 교육목표 및 인재상 정립

### 1) 간호학과 교육목표와 학습성과

- 간호학과는 과학적 지식과 전문적 기술의 함양, “인”중심의 인성교육을 통한 인간존중 및 인간사랑의 윤리관을 바탕으로 개인, 가족, 더 나아가 지역사회에 속한 모든 대상자와 치료적 돌봄 관계를 수립함으로써 그들이 가진 건강문제를 발견하여 대상자가 처한 현실에서 최적의 안녕 상태를 유지하고 촉진시킬 수 있는 간호를 수행하는 간호사 육성이 목적이다(그림 1).

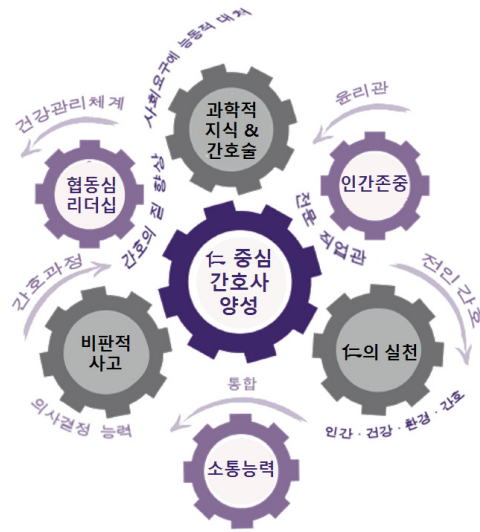


그림 1. 인하대학교 간호학과 교육 목표

- 이를 위해 표 1의 6개 간호교육 목표를 가지고 있으며, 각 목표는 대한간호협회 간호사 핵심 역량과 잘 연계되어 수립되어 있다.

간호학과 교육 목표	대한간호협회 간호사 핵심 역량
가. 과학적 지식 및 연구 방법을 습득하여 실무에 적용하며 더불어 숙련된 간호술을 익혀 이를 수행한다.	1. 전인간호제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술의 통합적용능력 6. 간호실무의 과학적 발전을 위한 연구수행능력
나. 인간의 생명과 인격을 존중하는 윤리관과 전문지식의 습득을 통해 전문직으로서의 직업관을 확립한다.	4. 간호전문직 발전을 위한 법적·윤리적 책임인식능력
다. 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 통합적으로 접근하며 "仁"의 실천에 바탕을 둔 전인간호를 이해한다.	
라. 개인, 가족, 지역사회 특성과 건강문제에 기초한 간호를 제공하기 위해 치료적 의사소통 능력을 함양한다.	2. 대상자 건강 개선을 위한 전문분야 간 의사소통과 협력 능력
마. 개인, 가족, 사회의 건강 회복과 안녕 상태를 유지 및 증진시키기 위해 비판적 사고를 적용한다.	3. 간호문제 해결을 위한 비판적 사고 능력
바. 변화하는 건강관리체계의 일원으로 간호의 질을 향상 시키고 사회적 요구에 능동적으로 대처할 수 있도록 협동심과 리더십을 개발한다.	5. 간호목표달성을 위한 리더십 능력 7. 글로벌 보건 의료 정책변화 대응능력

표 1. 간호학과 교육 목표 및 대한간호협회 간호사 핵심 역량 간의 연계

- 위와 같은 교육목표 아래 표 2와 같은 교과과정을 통한 구체적 교육 프로그램 학습 성과를 갖추고 있다. 이 학습 성과는 간호교육평가원에서 제시하고 있는 학습 성과와도 잘 연계되어 있을 뿐만 아니라 각 교과목 평가방법과도 연계되어 있다. 학생들은 4년 동안의 교과과정들을 통해 9개의 학습 성과를 단계적으로 성취하도록 구성되어 있다.

간호교육 프로그램 학습 성과	간호교육평가원 프로그램 학습 성과
1. 과학적 지식에 근거한 간호술을 대상자의 간호 상황에 맞게 선택하여 적용한다.	1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. 2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.
2. 간호연구를 통한 간호지식체의 중요성을 이해하고 연구를 기획한다	11. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.
3. 간호전문직 표준을 이해하고 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 실무에 통합한다.	7. 간호전문직 표준을 이해하고 확인한다. 8. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호 실무에 통합한다.
4. 인(仁) 중심의 전인간호를 실천한다.	
5. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.	3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.
6. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.	6. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.
7. 대상자의 건강문제 해결을 위한 전문 분야 간 협력과 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.	5. 보건의료 팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다. 4. 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.
8. 대상자의 안전과 간호의 질 향상을 위한 간호팀 내 리더십의 중요성을 이해하고 발휘한다.	9. 간호리더십의 원리를 비교.분석한다. 10. 간호 팀 내 리더십을 발휘한다.
9. 국내, 외 보건의료 정책변화를 인지한다.	12. 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.

표 2. 간호학과 프로그램 학습성과와 간호교육평가원 학습 성과 간의 연계

## 2) 간호학과 인재상

○ 전문직으로서 실무 간호사 배출을 목표로 하는 간호학 교육목표에 부합하면서 우리학교 특성에 맞는 인재상은 학교의 건립이념과 지역적 특성, SWOT분석을 종합하여 설정하였다. 즉 우리학과가 추구하는 인재상은 국가 면허시험을 우수한 성적으로 통과하고 임상 실무에 진출하여 “仁” 중심의 인간존중 및 인간사랑 윤리관, 전문 직업관을 바탕으로 전인간호에 힘쓰고, 분석적 사고와 리더십으로 조직 발전과 인류의 건강 수호에 기여하며, 자기개발과 발전에 노력하는 국제적 간호계 리더이다(그림 2). 이를 요약하면 다음과 같다.

- 전문성 : 간호학의 과학적 지식과 치료적 의사소통, 그리고 비판적 사고의 함양을 바탕으로 전인간호를 계획, 수행, 평가하는 능력을 갖춘다.
- 인간존중 : “인” 중심의 인성교육을 통한 인간존중 및 인간사랑 윤리관을 바탕으로 전문직 간호관을 확립하도록 한다.
- 국제화 : “G-HeLP (Global Health Leadership Pioneer)” 정신으로 인류의 건강 수호 (Global Health)에 기여할 수 있는 자질과 역량을 갖도록 한다.

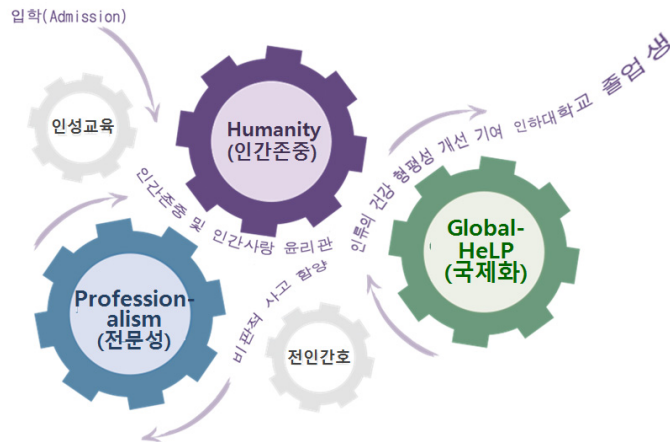


그림 2. 인하대학교 간호학과 인재상

#### 4) 졸업 후 진로

졸업생의 대부분이 병원 임상간호사로 취업하고 있으며 이후 전문간호사, 보건교사, 간호직 공무원, 조산사, 건강관련 국가기관 등 다양한 각계 각층의 간호를 필요로 하는 사회 분야로 진출하고 있으며 점차 그 영역이 확대되고 있는 추세이다.

**임상간호사** : 병원에서 근무하는 간호사로서 병동, 수술실, 응급실, 외래, 검사실, 중환자실, 신생아실, 분만실, 인공신장실, 중앙공급실 등 다양한 분야에서 근무할 수 있다. 주요 취업 기관은 인하대병원, 서울아산병원, 삼성서울병원, 서울대학교병원, 신촌세브란스병원, 서울성모병원 등이다.

**보건교사** : 교직과정을 이수한 자는 졸업 시에 교원자격증(보건교사 자격증)을 취득할 수 있다. 임용고시 합격 후 공립 초, 중, 고등학교 보건교사로 취업 가능하다.

**간호직 공무원** : 8급 간호직 공무원 시험에 합격 후 전국 253개 보건소 및 보건진료소, 보건지소, 행정기관 등에 취업 가능하다. 7·9급 보건직 공무원 시험 합격 후 보건복지부, 질병관리본부, 국립보건원이나 검역소 등 보건과 관련된 정부기관에서 근무한다.

**전문간호사** : 석사과정의 전문간호사 교육과정 이수 후 국가 공인 전문간호사 시험을 통과하여 자격을 인정 받아 정신전문간호사, 노인전문간호사, 마취전문간호사, 응급전문간호사, 호스피스전문간호사, 중환자전문간호사, 가정간호전문간호사, 산업전문간호사, 감염관리전문간호사, 아동전문간호사, 임상전문간호사 등으로 활동할 수 있다.

**조산사** : 조산사는 간호사 면허 소지자로 보건복지부 장관 지정 수습의료기관에서 1년간 조산사 수습과정을 마친 후 조산사 국가시험에 합격해야 한다. 자격취득 후 조산소(정상분만만 가능)를 개설하거나 산후조리센터를 개설할 수 있다.

**건강관련 국가기관** : 국민건강보험공단, 건강보험 심사평가원, 세계보건기구(WHO, World Health Organization), 유엔(UN, United Nations), 한국국제협력단(KOICA, Korea International Cooperation Agency) 등

■ 연락처 : 전화 032-860-8200    팩스 032-874-5880    ■ 위치 : 5동 301





## 간호학과 전공 교과목 편성표

세부 영역	학수 번호	교 과 목 명	종별	전공 단계 구분	이수학기								학점(시수)구성				학점 소계	수업 시수	
					1학년		2학년		3학년		4학년		이론	설계	실험 실습	실기			
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기							
공통 과정	NUR1010	사회복지개론	전선	기반	○									2(2)				2	2
	NUR1011	초급임상간호영어 및 실습	전선	기반	○	○								2(2)				2	2
	NUR1015	간호학개론	전필	핵심	○									1(1)				1	1
	NUR2014	식이요법	전선	기반			○							2(2)				2	2
	NUR2015	성장발달	전선	기반			○							2(2)				2	2
	NUR2020	간호정보학	전선	기반				○						1(1)				1	1
	NUR2021	간호정보학실습	전선	기반				○							1(2)			1	2
	NUR2019	환경과 건강	전선	기반		○								2(2)				2	2
	NUR2016	중급임상간호영어및 실습	전선	기반			○	○						2(2)				2	2
	NUR3021	임상실습입문	전필	핵심					○							1(3)		1	3
	NUR3017	간호상담	전선	기반					○					2(2)				2	2
	NUR3020	간호학특강	전선	기반						○				2(2)				2	2
	NUR3018	상급임상간호영어및 실습	전선	기반					○	○				2(2)				2	2
	NUR3023	보건교육과건강증진	전선	기반						○				2(2)				2	2
	NUR4021	재가간호	전선	기반							○			2(2)				2	2
	NUR4022	한방간호학개론	전선	기반								○		2(2)				2	2
	NUR4025	건강캡스톤디자인	전선	기반							○			1(1)				1	1
	NUR4019	종합간호실습	전필	핵심								○			2(6)			2	6
	NUR4003	보건의료법규	전필	핵심								○		1(1)				1	1
	NUR4026	항공보건	전선	기반									○	2(2)				2	2
	NUR9001	알코올상담 현장실습	전선													2(4)		2	4
	NUR9002	치료공동체 현장실습	전선													1(2)		1	2
	NUR9003	국제건강리더 네팔현장학습	전선													2(4)		2	4
	NUR9004	중독자 재활센터 실습	전선													6(12)		6	12
	NUR9005	선진간호교육 및 의료의 이해	전선													1(2)		1	2
	NUR9006	미국 의료기관 및 간호교육기관 인턴십	전선													2(4)		2	4
	NUR9007	선진간호교육 및 의료의 이해	전선													4(8)		4	8
	NUR9008	다학제간 소아청소년 건강캠프 현장실습	전선													2(4)		2	4
	NUR9009	국제보건실습	전선													1(2)		1	2
	기본간호학	NUR2010	기본간호학1	전필	핵심			○							2(2)			2	2
		NUR2012	기본간호학실습1	전필	핵심			○								1(2)		1	2
		NUR2011	기본간호학2	전필	집중				○						2(2)			2	2
		NUR2013	기본간호학실습2	전필	핵심				○							1(2)		1	2
아동간호학	NUR3001	아동간호학1	전필	핵심					○					2(2)			2	2	
	NUR3003	아동간호학실습1	전필	핵심					○						1(3)		1	3	
	NUR3002	아동간호학2	전필	집중						○				3(3)			3	3	
	NUR3004	아동간호학실습2	전필	핵심							○				1(3)		1	3	
	NUR4004	아동간호학실습3	전필	핵심								○			1(3)		1	3	

세부 영역	학수 번호	교 과 목 명	종별	전공 단계 구분	이수학기								학점(시수)구성				학 점 소 계	수 업 시 수	
					1학년		2학년		3학년		4학년		이론	설계	실험 실습	실기			
					1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기							
모성 간호 학	NUR4005	모성간호학1	전필	핵심								○		3(3)				3	3
	NUR4007	모성간호학실습1	전필	핵심								○				1(3)		1	3
	NUR4006	모성간호학2	전필	집중								○		2(2)				2	2
	NUR4008	모성간호학실습2	전필	핵심								○				1(3)		1	3
성인 간호 학	NUR3005	성인간호학1	전필	핵심					○					2(2)				2	2
	NUR3006	성인간호학2	전필	핵심					○					2(2)				2	2
	NUR3007	성인간호학3	전필	핵심					○					2(2)				2	2
	NUR3011	성인간호학실습1	전필	핵심					○							3(9)		3	9
	NUR3008	성인간호학4	전필	핵심						○				2(2)				2	2
	NUR3009	성인간호학5	전필	집중						○				2(2)				2	2
	NUR3010	성인간호학6	전필	집중						○				2(2)				2	2
	NUR3012	성인간호학실습2	전필	핵심						○						3(9)		3	9
	NUR4009	성인간호학실습3	전필	핵심							○					1(3)		1	3
NUR4010	성인간호학실습4	전필	핵심								○				1(3)		1	3	
노인 간호 학	NUR3016	노인간호학	전선	기반				○						2(2)				2	2
	NUR4020	노인간호학실습	전선	기반					○							1(3)		1	3
정신 간호 학	NUR3013	정신간호학1	전필	핵심					○					3(3)				3	3
	NUR3014	정신간호학2	전필	집중						○				2(2)				2	2
	NUR4011	정신간호학실습1	전필	핵심							○					2(6)		2	6
	NUR4012	정신간호학실습2	전필	핵심								○				1(3)		1	3
지역 사회 간호 학	NUR3022	지역사회간호학1	전필	핵심						○				2(2)				2	2
	NUR4024	지역사회간호학2	전필	집중							○			3(3)				3	3
	NUR4014	지역사회간호학실습1	전필	핵심								○				1(3)		1	3
	NUR4015	지역사회간호학실습2	전필	핵심								○				1(3)		1	3
간호 관리 학	NUR4016	간호관리학1	전필	핵심							○			3(3)				3	3
	NUR4017	간호관리학2	전필	집중								○		2(2)				2	2
	NUR4018	간호관리학실습	전필	핵심								○				2(6)		2	6



## 간호학과 세부영역(Track) 안내

세부영역 (Track)	내용		진로유형		
			① 취업	② 창업	③ 진학
기본 간호학	주요 내용	인간의 기본간호요구와 통합적 간호요구 충족을 위해 필요한 간호 지식과 기술을 기초로 임상실무에서 간호사로서의 직무수행에 필요한 다양한 과학적 임상간호지식과 간호중재술에 대한 실무적·이론적 지식을 배양할 수 있다.	○		○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 병원임상간호사, 지역사회간호사, 산업체간호사 및 보건간호사를 포함하여 다양하다.			
아동 간호학	주요 내용	아동의 성장발달 이론 및 건강문제 대한 지식을 바탕으로, 영/유아기/학령전기/학령기 아동 및 청소년이 경험하는 성장 발달 및 건강문제를 가족을 중심으로 한 환경과의 상호작용을 고려하여 통합적으로 설명할 수 있다. 또한 아동/청소년 및 가족의 건강을 회복, 유지, 증진시키기 위한, 사정, 진단, 계획, 중재 및 평가의 간호과정을 설명, 계획, 수행할 수 있다.	○	○	○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 병원의 간호사, 특히 신생아실, 신생아 중환자실, 응급의료센터, 소아 및 청소년과 병동과 외래 등을 포함한다. 또한 지역사회 보건소, 보육 시설 및 학교 보건실의 전문가로서의 역량 배양 및 산후조리원등의 건강 분야 창업에 필요한 지식을 제공한다.			
모성 간호학	주요 내용	여성의 생식기 구조와 생리적 지식을 바탕으로 신체적, 정신적 전생애주기 변화와 장애에 대한 개인, 가족, 지역사회 간호문제 지식을 함양하여 간호문제를 해결하기 위한 사정, 계획, 중재 및 평가의 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 배양할 수 있다.	○		○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 임상의 산부인과 병동과 외래, 여성암센터, 응급실, 지역사회 보건소 등을 포함하여 다양하다.			
성인 간호학	주요 내용	성인기에 발생하는 급·만성 질환을 가진 대상자의 간호문제에 대한 지식을 함양하여 간호문제를 해결하기 위한 사정, 계획, 중재 및 평가의 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 배양할 수 있다. 아울러 인간의 생명과 인격을 존중하는 인(仁)의 정신을 실천할 수 있는 간호인을 육성한다.	○		○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 임상의 일반병동, 중환자실, 응급실, 지역사회 보건소 등을 포함하여 다양하다.			
노인 간호학	주요 내용	노인에 대한 올바른 이해를 도모하며, 노인존중과 노인사랑의 윤리관을 바탕으로 노년기 건강문제와 건강관리 방안을 학습하고 노인을 위한 우리나라의 보건복지제도를 이해한다.	○		○
	관련 진로 분야	지역사회 치매관리센터, 종합병원의 노인이 입원하는 병동과 외래, 노인병원, 요양원 등의 노인의료복지센터, 주간보호센터 등의 재가노인복지센터			

세부영역 (Track)	내용		진로유형		
			① 취업	② 창업	③ 진학
정신 간호학	주요 내용	본 강의는 인간사랑 중심의 간호를 수행하기 위해 심리적, 정서적, 사회적 및 영적인 인간에 대해 전인적인 접근의 기술을 익히며, 개인, 가족, 지역사회의 정신건강 문제를 전인적 이해를 바탕으로 파악하고, 이러한 정신건강문제를 해결하기 위한 관련 자료의 사정, 간호진단, 계획, 중재 및 평가의 간호과정을 적용할 수 있는 지식을 습득하고 창의적인 간호를 제공할 수 있다.	○		○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 간호사, 양호교사, 상담자, 교수 등을 포함하여 다양하다.			
지역사회 간호학	주요 내용	지역사회 간호 이론, 산업보건, 학교보건, 지역보건 관련 법규, 역학, 건강증진, 보건교육, 환경보건, 지역사회 아동/여성/노인간호, 가족간호, 만성질환 관리, 감염성 질환 관리, 재해간호	○		○
	관련 진로 분야	산업보건간호사, 보건소/보건지소/보건진료소, 학교보건교사(교직이수자), 공공기관(시청/구청/보건복지부, 건강보험공단, 의료급여 사례관리 등)			
간호 관리학	주요 내용	조직관리, 인사관리, 재무관리 및 경영관리의 기초 지식을 바탕으로 간호성과평가, 간호원가분석, 간호마케팅 전략 구축 등을 거쳐 간호관리학에 대한 심화 지식을 갖추게 된다. 이를 통해 간호조직관리 및 간호경영능력을 배양할 수 있다.	○	○	○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 병원 간호관리자, 간호본부장, 간호부원장, 지역사회 간호사업체 (예: 노인요양원, 방문간호센터 등) 의 간호CEO 등을 포함하여 다양하다.			

## 졸업관련사항

### □ 졸업요구조건

구 분	졸업요구학점	교 양	전 공	잔여학점
단일전공	130	51	77	2
복수/연계전공	-	-	-	-
부전공	-	-	-	-

### □ 경과조치

대 상	구분	경과조치 내역															
2015년 이전 입학자		3학년 2학기부터 복학하는 학생은 3학년 1학기 신규개설 된 임상간호입문은 수강하지 않아도 됨.															
2016년 이전 입학자		<p>1. 2016학년도 이전 입학생 중 2017학년도 교과과정 개편으로 인하여 폐지된 생물학실험 미수강 학생은 수강하지 않아도 됨</p> <p>2. 인간관계론및실습은 의사소통론으로 수강하여야 함</p> <p>3. 2017학년도 교과과정 개편 전 입학생도 졸업학점 130학점을 적용받으며 전공필수 67학점 이상 이수 및 전공선택 중 노인간호학, 노인간호학실습, 간호정보학을 반드시 포함하여 9학점이상 이수하여야 졸업이 가능함</p> <p>4. 130-134학점을 이수하여 이전에는 졸업대상자가 아니었으나 2017 교과과정개편 이후 졸업대상자가 된 학생은 아래 표와 같이 학점을 이하고 졸업시험 및 졸업인증을 통과한 학생에 한하여 졸업을 허용함</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>전필</th> <th>전선</th> <th>계열교필</th> <th>졸업학점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016학년도 이전 입학생</td> <td>67 이상</td> <td>9 이상</td> <td>36 이상</td> <td>130 이상</td> </tr> <tr> <td>2017학년도 이후 입학생</td> <td>68</td> <td>9 이상</td> <td>36 이상</td> <td>130 이상</td> </tr> </tbody> </table>		전필	전선	계열교필	졸업학점	2016학년도 이전 입학생	67 이상	9 이상	36 이상	130 이상	2017학년도 이후 입학생	68	9 이상	36 이상	130 이상
	전필	전선	계열교필	졸업학점													
2016학년도 이전 입학생	67 이상	9 이상	36 이상	130 이상													
2017학년도 이후 입학생	68	9 이상	36 이상	130 이상													

### □ 수여학위

수여학위	간호학전공(간호학사)
------	-------------

